



SOZIALES LERNEN AUF TOUR 2010

Zukunftsraum Kompetenztrainings
„Soziales Lernen á la Carte“:

- Teamtraining für Schulklassen
- Wir sind KLASSE!
- Fit for Conflict – Konfliktpräventionstraining für Schulklassen
- Jetzt reicht's aber...! – Konflikttraining für Schulklassen
- Fit for Culture- Interkulturelles Training für Schulklassen
- Gemeinsam gut drauf
- Jede Nase ist anders – Sozialer Trainingskurs für Schulklassen

SYNERGIE Soziale Bildung gGmbH
Bennauerstr. 31
53115 Bonn
Tel.: 0228 / 98164-16



INHALTSVERZEICHNIS

INFORMATIONEN ZUM PROGRAMMANGEBOT.....	3
DIE KOMPETENZTRAININGS IM BEREICH "SOZIALES LERNEN À LA CARTE" IM ÜBERBLICK	4
PROGRAMMAUSSCHREIBUNGEN	5
TEAMTRAINING FÜR SCHULKLASSEN	5
WIR SIND KLASSE!	7
FIT FOR CONFLICT - KONFLIKTPRÄVENTIONSTRAINING FÜR SCHULKLASSEN	9
JETZT REICHT'S ABER ...! – KONFLIKTTTRAINING FÜR SCHULKLASSEN.....	10
FIT FOR CULTURE - INTERKULTURELLES TRAINING FÜR SCHULKLASSEN	12
GEMEINSAM GUT DRAUF	13
JEDE NASE IST ANDERS – SOZIALER TRAININGSKURS FÜR SCHULKLASSEN	15
ARBEITSWEISE	16
LEITUNG UND AUFSICHTSPFLICHT	16
LEISTUNGEN	17
ÜBER UNS.....	18
WEITERE INFORMATIONEN.....	18
ANMELDEMODALITÄTEN UND ABLÄUFE.....	19
DIE JUGENDHERBERGEN.....	20
ANMELDEFORMULAR.....	22

INFORMATIONEN ZUM PROGRAMMANGEBOT

- § **Ist die soziale Kompetenz Ihrer Schüler verbesserungswürdig?**
- § **Möchten Sie die Integration „schwieriger“ Schüler verbessern?**
- § **Benötigen Ihre Schüler eine „Vitaminspritze“ in Sachen „Lernen lernen“?**
- § **Oder wollen Sie einfach nur, dass sich Ihre Klasse besser kennen lernt?**

Klassenfahrten und **Kompetenztrainings** sind der ideale Schlüssel, um soziale Lernprozesse und Persönlichkeitsentwicklung für den Schulalltag zu initiieren oder weiter zu entwickeln. Selten hat die Klasse die Möglichkeit, sich über einen längeren Zeitraum so intensiv zu begegnen, sich kennen zu lernen und sich miteinander auseinander zu setzen wie bei gemeinsamen Schulfahrten. Aber auch für den Lehrer bieten diese gemeinsamen Aktivitäten die Möglichkeit, außerhalb des Schullalltags ihre Schülerinnen und Schüler besser kennen zu lernen, aus einer anderen Perspektive zu erleben und an für die Klasse wichtigen Themen zu arbeiten.

In diesem Infopaket finden Sie Beschreibungen der Zukunftsraum Kompetenztrainings, die das Thema **Soziales Lernen** gezielt aufgreifen. Wir bieten Ihnen aber auch Programme, bei denen **Berufsorientierung**, **Persönlichkeitsentwicklung**, **Gesundheitsförderung** oder **Erlebnis und Spaß** im Mittelpunkt stehen. Wenn Sie daran Interesse haben, senden wir Ihnen auch gerne Infopakete zu diesen Themen zu.

Die Ergänzung der Lehrer durch gut ausgebildete, motivierte Trainer und Teamer steigert die Wirksamkeit der Klassenfahrt enorm. Die **durchgängige Begleitung** der Klassenfahrt oder des Kompetenztrainings zeichnet uns aus. Die vielen positiven Rückmeldungen und unsere langjährige Zusammenarbeit mit dem Deutschen Jugendherbergswerk bürgen für unsere Qualität!

DIE KOMPETENZTRAININGS IM BEREICH "SOZIALES LERNEN À LA CARTE" IM ÜBERBLICK

TEAMTRAINING FÜR SCHULKLASSEN

Training wie die GROSSEN

Zielgruppe: Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in - 3 oder 5 Tage Programm

WIR SIND KLASSE!

Klassengemeinschaft stärken, Teams entwickeln, Gewalt vorbeugen

Zielgruppe: Angebot 1 für Schüler/innen zwischen 10 – 14 Jahren (Gewaltprävention)

Angebot 2 für Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in – 3 oder 5 Tage Programm

FIT FOR CONFLICT – KONFLIKTPRÄVENTIONSTRAINING FÜR SCHULKLASSEN

Präventiv die Klasse unterstützen

Zielgruppe: Schüler/innen zwischen 10 – 14 Jahren und zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in – 3 Tage Programm

JETZT REICHT'S ABER ...! – KONFLIKTTRAINING FÜR SCHULKLASSEN

Konflikte, Probleme und Krisen gemeinsam bewältigen

Zielgruppe: Schüler/innen zwischen 10 – 14 Jahren und zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in – 5 Tage Programm

FIT FOR CULTURE - INTERKULTURELLES TRAINING FÜR SCHULKLASSEN

Diversity im Klassenraum konstruktiv nutzen

Zielgruppe: Schüler/innen ab 14 Jahren

Pädagogisch angeleitet durch Trainer/in und Cotrainer/in – 3 Tage Programm

GEMEINSAM GUT DRAUF

Teambildung für Schulklassen

Zielgruppe: Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in; - 3 oder 5 Tage Programm

JEDE NASE IST ANDERS – SOZIALER TRAININGSKURS FÜR SCHULKLASSEN

Soziales Lernen intensiv

Zielgruppe: Schüler/innen ab 13 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in 5 Tage Programm

PROGRAMMAUSSCHREIBUNGEN

TEAMTRAINING FÜR SCHULKLASSEN

Training wie die GROSSEN

Zielgruppe: Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in - 3 oder 5 Tage Programm

„Zusammen können wir mehr als Alleine!“ - so lautet das Motto dieser Klassenreise. Ein Training zum Thema Teamarbeit, das aufgebaut ist wie ein Training in großen Firmen und wo der Spaß dennoch nicht zu kurz kommt.

Herausforderungen wie „Das große Ei-Experiment“, „Bridge over troubled water“ und einige weiteren Kooperationsmethoden sind gemeinsam zu bewältigen. Die Stadtchallenge muss bestanden werden, bevor es einen größeren Kooperationsparcours zu bewältigen gilt und die Gruppe dann ihren Abschlussabend vorbereitet.

Die Vorteile von Kooperation werden praktisch anhand von unterschiedlichen kooperativen Übungen und aktionsreichen Elementen erlebt und in der intensiven Reflexion auf den Schullalltag übertragen. Dabei kommen Methoden zum Einsatz, die je nach Wetterlage eher im Freien oder im Haus stattfinden.

Besonders für diese Woche schlagen wir eine Vor- und Nachbereitung in der Klasse vor, um eine Verankerung der Lern- und Entwicklungsschritte zu gewährleisten.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- § Erlebnispädagogische Methoden
- § Stadtchallenge - Stadterlebnisaktion
- § Eierfall und andere Kooperationsaufgaben
- § Bridge over troubled water
- § Kooperationsparcours
- § Nachterlebnisaktion
- § Reflexion
- § Theorieinputs
- § Selbstgestaltetes Abschlussfest
- § Optional: Klettern oder Kanu fahren bei der 5 Tage Klassenfahrt gegen Aufpreis

Dieses Programm bieten wir in einer mehr spielerischen und günstigeren Einstiegsvariante für jüngere Schüler an (als „1 + 1 = 3 Klassenteamtraining“).

Und so könnte eine 5-tägige „Teamtraining für Schulklassen“ – Woche aussehen:

- Montag:** **Einstieg in die Teamarbeit:** Anreise bis zum Mittagessen; Nachmittag zur freien Verfügung; Kennen lernen; Erwartungen und Ziele der Woche; Einfache Kooperationsübungen zur Einführung; „Wir als Team?“ - Klassenselbsteinschätzung
- Dienstag:** **Die Klasse als Team:** „Was ist ein Team?“; Phasen eines Teams; „Das große Ei-Experiment“; Stadtchallenge (Stadterlebnisaktion); Freizeit; Entspannung und Ausgleich am Abend; „Night Line“ - Nachterlebnisaktion
- Mittwoch:** **Zusammenarbeit testen:** „Bridge over troubled water“ – Kooperations- und Konstruktionsaufgabe; Kooperation testen
- Kooperationsparcours im Freien



- Kanu fahren (gegen Aufpreis)
- Klettern (gegen Aufpreis)

Mit intensiver Auswertung; Entspannungsaktion am Abend

Donnerstag: Schwierige Situationen gemeinsam meistern: Das Team im Stress und wie wir damit umgehen können; Kooperations- und Interaktionsaufgaben; Vorbereitung des Abschlussabends; Auswertung der Woche oder „Wie sind wir in Zukunft ein richtiges Team“; Abschlussabend

Freitag: Ein Team auf Reisen: Packen; Abreise

Und so könnte eine 3-tägige „Teamtraining für Schulklassen“ – Woche aussehen:

- 1. Tag: Einstieg in die Teamarbeit:** Anreise; Begrüßung; Erwartungen und Ziele; Einfache Kooperationsübungen zur Einführung; „Das große Ei-Experiment“; „Wir als Team?“ – Klassenselbsteinschätzung; „Night Line“ - Nachterlebnisaktion
- 2. Tag: Die Klasse als Team:** „Was ist ein Team?“; Die Phasen eines Teams; Teamparcours: Kooperations- und Interaktionsübungen; Bridge over troubled water (Teamübung); intensive Auswertung; Abschlussabend
- 3. Tag: Ein Team auf Reisen:** Übertragung in den Alltag oder „Wie sind wir in Zukunft ein richtiges Team?“; Auswertung der Woche; Abreise

WIR SIND KLASSE!

Klassengemeinschaft stärken, Teams entwickeln, Gewalt vorbeugen

Zielgruppe: Angebot 1 für Schüler/innen zwischen 10 – 14 Jahren

Angebot 2 für Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in – 3 oder 5 Tage Programm

Bei einer **guten Klassengemeinschaft** gehen Schüler/innen gerne in die Schule. Mit viel Spaß und Aktionen beschäftigen wir uns auf dieser Klassenfahrt mit den Themen **Teamarbeit und Erlebnisse**. Ziel ist es, dass die Klasse als starkes Team **wieder in den Schulalltag zurück** geht.

Jede Klasse hat ihre Ups and Downs. Mit dieser 3- oder 5-tägige Klassenfahrt **bringen wir die Klasse in ein großes Up**, das auch langfristig hält.

Die Vorteile von Teamarbeit werden praktisch anhand von vielen **kooperativen Übungen** und **aktionsreichen Elementen** erlebt.

Unsere Klassenfahrten für ein starkes Team setzen sich aus **Modulen** zusammen aus denen Sie wählen können. Sie können dabei zwischen den Schwerpunkten **Teamentwicklung** und **Gewaltprävention** wählen. Auch Mischformen von Modulen aus beiden Schwerpunkten sind möglich. Für die 5. bis 7. Klasse haben wir eine spielerische Herangehensweise, ab der 8. Klasse werden die Module anders gefüllt und intensiver reflektiert.

Abhängig vom gewünschten **Themenschwerpunkt** sind möglich:

Schwerpunkt „ein starkes Team“ (Auswahl)

- Die Mitschüler intensiv kennenlernen
- Das Team starten
- Das Team testen
- Rollen im Team

Schwerpunkt „Gewaltprävention“ (Auswahl)

- Eigene Erfahrungen mit Streitereien
- Zusammenhalt und Gewaltprävention
- Die Rolle von Umstehenden bei Konflikten und Streitereien
- Zusammenhalt bei Provokationen

Im Vorfeld, während des Vorbereitungsgesprächs **mit der/dem Trainer/in entscheiden Sie** gemeinsam, **welche Module zu Ihrer Klasse passen**. Bei der Buchung wird nur festgelegt, welche Klassenstufe es betrifft und ob Sie ein Teamtraining oder ein Teamtraining mit Zusatzmodul Gewaltprävention möchten.

Nachfolgend skizzieren wir für Sie 2 Beispielabläufe, damit Sie die ganze Bandbreite des Angebots sehen können.

Wir sind KLASSE! – Beispielablauf für die 5. bis 7. Klasse

Die spielerische 3-tägige Version für ein starkes Team auf dem Weg zur **SuperKLASSE** könnte z.B. so aussehen:



- 1. Tag: Das Team fährt los:** Als Einstieg spielen wir das Chaosspiel – ein **Aktionsspiel** zum warm werden. Später schätzt die Klasse ein ob sie schon Bayerns **SuperKLASSE** ist. Abends erleben wir gemeinsam die **Nightline** – Nachterlebnisaktion!
- 2. Tag: Das starke Team testet sich:** morgens testen wir den Zusammenhalt mit der **Konstruktionsaufgabe** „Das super Ei-Experiment“. Weitere Erfahrungen werden im **Kooperationsparcours** (im Freien) gemacht und besprochen. Den Tag schließen wir mit dem selbst gestalteten **Abschlussabend** „Bayern sucht die SuperKLASSE“ ab.
- 3. Tag: Ein super Team auf Reisen:** Wir **übertragen** die Erfahrungen in den Schulalltag. Nach einem letzten gemeinsamen **Kooperationsspiel** bekommt die Klasse ihr „**KLASSE!-Teamzertifikat**“.

Wenn Sie zusätzlich das anderthalbtägige Modul Gewaltprävention buchen, werden ab dem 2. Tag z.B. folgende Einheiten eingebaut:

- Eigene Erfahrungen mit Streitereien
- Sketche zum Thema Zusammenhalt und Streit
- Was machst du? – Die Rolle von Umstehenden bei Konflikten und Streitereien

EIN STARKES TEAM HÄLT ZUSAMMEN – Beispielablauf ab Klasse 8

Die 5-Tage Version ab Klasse 8 mit **Schwerpunkt Gewaltprävention** könnte z.B. so aussehen:

- 1 Tag: Einstieg in die Teamarbeit:** Nach der Anreise werden die **Ziele** der Klasse geklärt. Anschließend steigen wir ein mit **Kooperationsübungen** wie „Das große Ei-Experiment“. Nach einer ersten **Klassenselbsteinschätzung** erlebt die Klasse abends die „Night Line“ - Nachterlebnisaktion
- 2 Tag: Ein starkes Team unter Spannung:** Mit „Bridge over troubled water“ und anderen **Teamübungen mit Konfliktpotenzial** und bei der intensiven Auswertung besprechen und erleben wir, was ein Team ausmacht
- 3 Tag: Streit im starken Team?** Heute werden Eigene Erfahrungen mit **Streit** thematisiert. Rollenspiele zum Thema **Gewaltprävention und Zusammenhalt** kreieren einen sicheren Rahmen für dieses unsichere Thema. Abends **entspannen** wir im Chill Out Room.
- 4. Tag: Das starke Team hält zusammen!** Viele kleinere exemplarische Situationen zu **Zusammenhalt und Provokationen** werden erlebt. Nach der Mittagspause übertragen wir das Erlebte in den **Alltag** bevor es an der Vorbereitung des **Abschlussabends** geht.
- 5. Tag:** Auswertung der Woche und Abreise

Gerne senden wir Ihnen eine Beschreibung des Programms Ihrer Wahl. Sie können wählen aus

- Teamtraining für die Klassen 5 bis 7,
- Teamtraining für die Klassen 8 bis 12,
- Teamtraining mit Schwerpunkt Gewaltprävention für die Klassen 5 bis 7,
- Teamtraining mit Schwerpunkt Gewaltprävention für die Klassen 8 bis 12.

Alle 4 Möglichkeiten gibt es in einer 3-tägigen und in einer 5-tägigen Version. Dieses Programm kann nur in Jugendherbergen in Bayern gebucht werden.

FIT FOR CONFLICT - KONFLIKTPRÄVENTIONSTRAINING FÜR SCHULKLASSEN

Präventiv die Klasse unterstützen

Zielgruppe: Angebot 1 für Schüler/innen zwischen 10 – 14 Jahren

Angebot 2 für Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in – 3 Tage Programm

In einer großen Gruppe wie einer Klasse, sind Konflikte und Auseinandersetzungen etwas ganz Normales. In festgefahrenen Situationen nehmen sie aber oft überhand. Dieses Training bietet Hilfestellung und Begleitung um mit dem Thema „Konflikte in der Klasse“ in Zukunft konstruktiv umgehen zu können. Dabei muss nicht notwendigerweise ein Konflikt in der Klasse vorliegen, sondern es genügt auch, wenn Sie die Klasse durch dieses Training zur Auseinandersetzung mit dem Thema Konflikte bringen wollen.

Besonders für diese Woche schlagen wir eine Vor- und Nachbereitung in der Klasse vor, um eine Verankerung der Lern- und Entwicklungsschritte zu gewährleisten.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- § Konflikte in der Klasse / Probleme in der Klasse
- § Konstruktive Konfliktbearbeitung
- § Umgang mit Ängsten und Unsicherheiten
- § Ausgrenzung und Mobbing
- § Gemeinsame Wünsche und Ziele
- § Zivilcourage zeigen – die Rolle der Umstehenden
- § Handlungsschritte festlegen
- § kreative und handlungsorientierte Methoden
- § intensive Reflexion

Angebot 1 für Schüler/innen zwischen 10 – 14 Jahren legt dabei einen größeren Schwerpunkt auf eine spielerische Herangehensweise, ohne das Thema auszublenden. Angebot 2 für Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren übt Konfliktlösungsstrategien mit den Jugendlichen konkret ein und fokussiert stärker die Hintergründe des Themas.

Und so könnte ein „Fit for conflict“ - Konfliktpräventionstraining ausschauen

- 1. Tag: Ich und Konflikte:** Anreise; Begrüßung; Erwartungen und Ziele; Die Situation in der Klasse; Einfache Kooperationsübungen zur Einführung; „Meine eigenen Erfahrungen mit Konflikten“: biographischer Einstieg ins Thema; Eigen- und Fremdwahrnehmung der Teilnehmer; „Wie arbeiten wir zusammen?“: Kooperationsaufgaben; Tagesauswertung
- 2. Tag: Die Klasse und Konflikte:** Warming up; „Die Stärken des Einzelnen in der Gruppe“: Komplexe Kooperations- und Konstruktionsaufgabe; Konflikte: Die Theorie; „Peacetheater“: Bearbeitung und Neu-Erleben von realen Konflikten im Rahmen von Rollenspielmethode; Tagesauswertung; Selbstgestalteter Abschlussabend
- 3. Tag: Konflikte vorbeugen:** Packen; Warming up; Entwicklung von alternativen Konfliktlösungsstrategien für den eigenen Alltag; Übertragung auf den Klassenalltag und den persönlichen Alltag; Auswertung des Seminars; Abschied; Abreise



JETZT REICHT'S ABER ...! – KONFLIKTTTRAINING FÜR SCHULKLASSEN

Konflikte, Probleme und Krisen gemeinsam bewältigen

Zielgruppe: Angebot 1 für Schüler/innen zwischen 10 – 14 Jahren

Angebot 2 für Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in – 5 Tage Programm

In einer Klasse sind Konflikte und Auseinandersetzungen etwas ganz Normales. In festgefahrenen Situationen nehmen sie aber oft überhand, werden nicht selten auf Kosten Weniger ausgetragen und führen in Einzelfällen auch zu Formen von „Mobbing“. Damit weder die subtil psychischen noch die physischen Formen der Gewalt beherrschend für den Unterrichtsalltag werden, bietet diese intensive Themenwoche Hilfestellung und Begleitung an.

Die konstruktive Konfliktbearbeitung in der Klasse hilft, wieder einen akzeptablen Umgang miteinander und Verständnis füreinander aufzubauen. Die akuten Themen werden mit Hilfe kreativer und erlebnisaktivierender Methoden verhandelt und gemeinsame Vereinbarungen darüber getroffen, wie es im Alltag weitergehen wird. Nicht zuletzt geht es aber auch darum, wieder Spaß am alltäglichen Miteinander zu entwickeln.

Besonders für diese Woche schlagen wir eine Vor- und Nachbereitung in der Klasse vor, um eine Verankerung der Lern- und Entwicklungsschritte zu gewährleisten.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- § Probleme in der Klasse / Konflikte in der Klasse
- § Konstruktive Konfliktbearbeitung
- § Umgang mit Ängsten und Unsicherheiten lernen
- § Formen von Gewalt – Umgang mit Gewalt
- § Ausgrenzung und Mobbing
- § Gemeinsame Wünsche und Ziele
- § Handlungsschritte festlegen
- § Kreative und handlungsorientierte Methoden
- § Entspannung
- § „Night Line“ - Erlebnismachtwanderung
- § Intensive Reflexion
- § Entwicklung eines Klassenvertrags (wenn gewünscht)
- § Selbstgestaltetes Abschlussfest

Angebot 1 für Schüler/innen zwischen 10 – 14 Jahren legt dabei einen größeren Schwerpunkt auf eine spielerische Herangehensweise, ohne das Thema auszublenken.

Angebot 2 für Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren übt Konfliktlösungsstrategien mit den Jugendlichen konkret ein, fokussiert stärker auf die Hintergründe des Themas und bereitet auf Wunsch Projekte für den Schulalltag (z.B. Konfliktlotsen) vor.

Und so könnte eine „Jetzt reicht's aber...!“-Woche mit uns aussehen:

Montag: **Es geht los:** Anreise; Begrüßung; Nachmittag zur freien Verfügung; Kennen lernen; Erwartungen und Ziele der Woche; Einfache Kooperationsübungen zur Einführung; Tagesauswertung

Dienstag: **Meine eigenen Erfahrungen:** Warming up; Eigen- und Fremdwahrnehmung der Teilnehmer; „Meine eigenen Erfahrungen mit Konflikten“: Biographischer Einstieg ins Thema; „Wie arbeiten wir zusammen?“: Koope-



rationsaufgaben; Tagesauswertung; anschließend Entspannungsübungen

Mittwoch: Vertrauen aufbauen: Warming up; „Die Stärken des Einzelnen in der Gruppe“: Komplexe Kooperations- und Konstruktionsaufgabe; Entwicklung von alternativen Konfliktlösungsstrategien; Vertrauen zu anderen und zu sich selbst entwickeln: Vertrauensübungen, Vertrauensfall und Erlebnisnachtwanderung; Tagesauswertung

Donnerstag: Konflikte abbauen: Warming up; Peacetheater: Bearbeitung und Neu-Erleben von realen Konflikten im Rahmen von Rollenspielmethode; Entwicklung eines Klassenvertrages und den dazugehörigen Konsequenzen für den Schulalltag; Persönliche Konsequenzen ziehen; Ausführliche Auswertung der Woche; Abschlussabend

Freitag: Weiter geht's: Packen; Abschied; Abreise nach dem Frühstück

FIT FOR CULTURE - INTERKULTURELLES TRAINING FÜR SCHULKLASSEN

Diversity im Klassenraum konstruktiv nutzen

Zielgruppe: Schüler/innen ab 14 Jahren

Pädagogisch angeleitet durch Trainer/in und Cotrainer/in – 3 Tage Programm

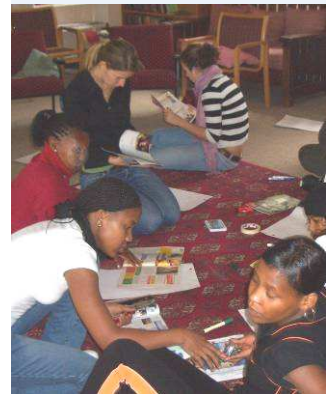
Genauso wie unsere Gesellschaft sind viele Schulklassen heutzutage eine bunte Mischung aus Schüler/innen unterschiedlichster Herkunft und Kulturen. Das macht das Leben in der Klassengemeinschaft für Schüler und Lehrer zwar spannender, kann jedoch auch zu Unverständnis, Cliques und Konflikten führen. Im Zentrum dieses 3-tägigen Kurses steht die Bewusstwerdung der eigenen Kultur und die wertungsfreie Wahrnehmung der ‚Anderen‘. Ziel ist es, die Idee zu vermitteln, dass es im tagtäglichen Leben viele ‚andere‘ Herangehensweisen gibt, keine jedoch ‚besser‘ oder ‚schlechter‘ ist.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- § Kreative Biographiearbeit
- § Reflexion der eigenen Kulturerfahrungen
- § Interkulturelle Simulationsspiele und Übungen
- § Kommunikationstechniken
- § Voneinander Lernen
- § Transfer in den schulischen Alltag
- § Entspannungsabend oder Nachtwanderung
- § Abschlussfest

Und so könnte ein „Interkulturelles Training“ mit uns aussehen:

- 1. Tag: Meine eigene Kultur:** Anreise; Begrüßung; Gemeinsamer Einstieg; Kulturelle Kennenlern-übungen; Kreative Biographiearbeit „Wie mache *ich* das eigentlich?“ mit Präsentationen; Entspannter Tagesabschluss
- 2. Tag: Ich und die anderen:** Warming up; „Welche interkulturelle Erfahrungen habe ich selbst gemacht?“; „BARNGA“ - Ein interkulturelle Simulationsmethode mit intensiver Auswertung; „Gut-besser-best“ – ein Entscheidungsspiel für interkulturell Fortgeschrittene; „Was ich immer mal fragen wollte“; Abschlussfest
- 3. Tag: Weiter geht's:** Packen; Warming up; Kommunikationsübungen; „Wie geht's weiter bei uns in der Klasse?“; Abschied; Abfahrt



GEMEINSAM GUT DRAUF

Teambildung für Schulklassen

Zielgruppe: Schüler/innen zwischen 14 – 19 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in;
3 oder 5 Tage Programm



„Gemeinsam erreichen wir mehr als jede(r) alleine!“ - so lautet das Motto dieser Klassenreise. Ein Training zum Thema Teamarbeit, das aufgebaut ist wie ein Teamentwicklungsstraining in großen Firmen und wo der Spaß dennoch nicht zu kurz kommt.

Die Vorteile von Kooperation werden anhand unterschiedlicher kooperativen Übungen und aktionsreichen Elementen praktisch erlebt und in der intensiven Reflexion auf den Schullalltag übertragen. Dabei kommen Methoden zum Einsatz, die je nach Wetterlage im Freien oder im Haus stattfinden.

Dieses Programm ist gemäß den Gut Drauf Kriterien der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung gestaltet. Die Schüler erleben dabei Bewegung und kleine Grenzerfahrungen, Entspannung und Ruhemomente sowie gestaltete Ernährungselemente im Einklang. Insgesamt wird die Klasse sich in dieser Woche kennenlernen und als Team zusammenwachsen.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- § Bewegung, Ernährung und Entspannung
- § Erlebnispädagogische Methoden
- § Stadtchallenge - Stadterlebnisaktion
- § Das große Ei - Experiment, Bridge over troubled water und andere Kooperationsaufgaben
- § Nachterlebnisaktion
- § Inszenierung
- § Intensive Reflexion
- § Theorie-Inputs
- § Selbstgestaltetes Abschlussfest Essensfest: Casinoabend

EXTRA ELEMENTE BEI DER 5-TÄGIGEN FAHRT

- § Liegekino
- § Beautysalon oder Chill out and Wellness
- § Kooperationsparcours; auf Wunsch ersetzt durch eine andere große Outdoor-Tagesaktion wie Bau & Erleben einer Seilrutsche, Klettern in der Kletterhalle oder Hochseilgarten (jeweils gegen Aufpreis)

Und so könnte eine 5-tägige „Gemeinsam Gut Drauf“-Woche aussehen:

Montag: **Einstieg in die Teamarbeit:** Anreise; Nachmittag zur freien Verfügung; Kennen lernen; Erwartungen und Ziele der Woche; Einfache Kooperationsübungen zur Einführung; „Wir als Team?“ - Klassenselbsteinschätzung; „Night Line“ – Nachterlebnisaktion oder gestalteter Abend (wetterabhängig)

Dienstag: **Die Klasse als Team:** „Was ist ein Team?“; Phasen eines Teams; „Das große Ei-Experiment“; Stadtchallenge (Stadterlebnisaktion); Freizeit; Entspannung und Ausgleich am Abend: gemeinsames Liegekino

Mittwoch: Zusammenarbeit testen: „Bridge over troubled water“ – Kooperations- und Konstruktionsaufgabe; Kooperation wird bei der großen Tagesaktion getestet:

- Kooperationsparcours oder
- Bau & Erleben einer Seilrutsche (Aufpreis 19,- € pro Person) oder
- Ein Tag beim Klettern in der Kletterhalle in Scheidegg/Allgäu mit Besuch der Wasserfälle in Scheidegg (Aufpreis 15 € pro Person) oder
- Ein Tag im Hochseilgarten in Scheidegg/Allgäu mit Besuch der Wasserfälle in Scheidegg (Aufpreis 23 € pro Person)

mit gestaltetem Picknick; intensive Auswertung; Entspannungsaktion am Abend: Beautysalon oder Chill out and wellness

Donnerstag: Schwierige Situationen gemeinsam meistern: Das Team im Stress und wie damit umgegangen werden kann; Kooperations- und Interaktionsaufgaben; Vorbereitung des Abschlussabends; Abschlussabend im Rahmen des von der Klasse inszenierten Essensfestes „Casinoabend!“

Freitag: Ein Team auf Reisen: Packen; Auswertung der Woche oder „Wie sind wir in Zukunft ein richtiges Team“; Abreise

Und so könnte eine 3 Tage „Gemeinsam Gut Drauf“ – Woche aussehen:

1 Tag: Einstieg in die Teamarbeit: Anreise zum Mittagessen; Begrüßung; Erwartungen und Ziele; Einfache Kooperationsübungen zur Einführung; „Das große Ei-Experiment“; „Wir als Team?“ – Klassenselbsteinschätzung; „Night Line“ - Nachterlebnisaktion oder gestalteter Abend (wetterabhängig)

2 Tag: Die Klasse als Team: „Was ist ein Team?“; Die Phasen eines Teams; Stadtchallenge; Bridge over troubled water (Teamübung); intensive Auswertung; Abschlussabend im Rahmen des von der Klasse inszenierten Essensfestes „Casinoabend!“:

3 Tag: Ein Team auf Reisen: Übertragung in den Alltag oder „Wie sind wir in Zukunft ein richtiges Team?“; Auswertung der Woche; Abreise nach dem Mittagessen

JEDE NASE IST ANDERS – SOZIALER TRAININGSKURS FÜR SCHULKLASSEN

Soziales Lernen intensiv

Zielgruppe: Schüler/innen ab 13 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Cotrainer/in, 5 Tage Programm

Was weiß ich von mir selber, was weiß ich von meinem Mitschüler/meiner Mitschülerin? Wie gehen wir miteinander um? Wie ist mein Wertesystem und wie das der Anderen? Fehlende Kompetenz zur Grenzsetzung und zur Reflexion von Vorurteilen sowie die fehlende Toleranz und Kommunikation untereinander führen häufig zu Störungen in der Klassengemeinschaft.

Diese Themenbereiche schauen wir uns in diesem sehr intensiven Kurs an, bearbeiten und reflektieren sie gemeinsam mit den Schülern und den Lehrern. Ziel des Kurses ist der bessere Umgang miteinander und die Kompetenzerweiterung im Umgang mit Anderen. Über Spiele die Spaß machen und intensive Reflexion der Gruppenprozesse erfahren die Schüler etwas über sich und die Anderen. Sie sollen die Fähigkeit entwickeln, wertschätzend miteinander umzugehen, bevor es zu Konflikten in der Klasse kommt.

Besonders für diese Woche schlagen wir eine Vor- und Nachbereitung in der Klasse vor, um eine Verankerung der Lern- und Entwicklungsschritte zu gewährleisten.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- § Stärken und Schwächenanalyse und ein realistisches Selbstbild
- § Eigene Rollen und Rollen der anderen
- § Das eigene Wertesystem
- § Kommunikation in Gruppen
- § Handlungsschritte festlegen
- § Wünsche, Träume, Fähigkeiten
- § Chill out und Wellness - Entspannungsaktion
- § Outdooraktion
- § Kreative- und handlungsorientierte Methoden und Übungen
- § Abschlussabend „Ich tue Dir etwas Gutes ...“

Und so könnte eine 5 Tage „Jede Nase ist anders“-Woche mit uns aussehen:

Montag: Kennen lernen: Anreise; Begrüßung; gemeinsamer Einstieg; Erwartungen und Bedürfnisse klären; gemeinsamer Tagesabschluss

Dienstag: Wer bin ich? Wie sehe ich mich? Wie sehen mich die Anderen? Energizer; Outdooraktion; „Welche Ressourcen habe ich?“, Kooperationsübungen mit anschließenden Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung; gemeinsame Tagesreflexion; Chill out und Wellness - Entspannungsaktion

Mittwoch: Welche Rolle habe ich, wie erlebt die Gruppe sie? Energizer; „Welche Rollen gibt es in Gruppen, welche habe ich?“, Darstellung eigener Rollen; Reflexion; Erlebnisaktion „Kommunikation untereinander, Aufeinander angewiesen sein“, Tagesreflexion

Donnerstag: Toleranz und Akzeptanz des anderen: Energizer; „Mein eigenes Wertesystem“, „Kontakt zum anderen, Was passiert da eigentlich?“, Vorbereiten des Abschlussabends „Ich tue Dir etwas Gutes....“; Abschlussabend

Freitag: Packen; Unsere nächsten Schritte; Wochenreflexion; Abschied; Abfahrt



ARBEITSWEISE

Unsere Klassenfahrten sind Angebote für Sie als Lehrkraft, Ihre Klassenfahrt als besonderes Erlebnis- und Lernfeld gemeinsam mit uns als Partnern zu gestalten. Wir begleiten Sie und Ihre Klasse durch eine Woche, in der das Lernen an besonderen Themen mit ausgewählten Methoden und Erlebnissen verbunden ist. Unsere Klassenfahrten bieten darüber hinaus die tolle Atmosphäre und Rundum-Versorgung einer modernen Jugendherberge. Die Klassenfahrt wird so über die speziellen Themen hinaus zum Raum für bleibende Gemeinschaftserlebnisse und soziales Lernen in der Gruppe, bei der der Spaß nicht zu kurz kommt.

Wir arbeiten mit pädagogisch qualifizierten Mitarbeitern. Wir setzen standardmäßig bei allen Trainingskursen einen Trainer (Fachkraft mit Zusatzqualifikation in dem entsprechenden Thema) und einen Teamer ein, bei den erlebnisorientierten Klassenfahrten zwei Teamer. Alle unsere Programme werden durchgängig begleitet. Alle Gruppenleiter/innen sind in das „Gut Drauf“-Projekt der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (www.gutdrauf.net) mit eingebunden und gestalten die Kurse deswegen so, dass die Themen Entspannung, Ernährung und Bewegung im Einklang stehen.

In der Vorbereitungszeit wird der vorgesehene Trainer oder Teamer sich mit Ihnen telefonisch in Verbindung setzen, um mit Ihnen die Ausgangssituation der Klasse zu besprechen. Das Programm wird dann individuell an das Alter und den Entwicklungsstand der Klasse angepasst. Ihr Vorteil: Sie brauchen kaum Vorbereitungszeit zu investieren, weil wir über die nötige Erfahrung verfügen und uns vor Ort auskennen.

Als Ergänzung stellen wir Ihnen im Vorfeld Material zur Vor- und Nachbereitung Ihrer Klassenfahrt zum Download zur Verfügung (Checklisten, Vordrucke).

LEITUNG UND AUFSICHTSPFLICHT

Während der Woche teilen Sie und die Trainer sich die Gruppenleitung im Team in dem Umfang, wie Sie es in der aktuellen Gruppensituation gemeinsam für angebracht halten. Natürlich erfolgt die Anleitung und Organisation der Aktivitäten durch unsere Mitarbeiter. Um dies zu gewährleisten, bieten sich regelmäßige Teamrunden an, in denen Sie gemeinsam aktuelle Themen und nächste Schritte im Wochenverlauf und Gruppenprozess besprechen und planen können.

Die Aufsichtspflicht liegt während der gesamten Zeit bei Ihnen. Aber natürlich sind all unsere Aktivitäten so geplant und organisiert, dass Sie die Aufsichtspflicht ohne Probleme gewährleisten können und unsere Fachkräfte so qualifiziert, dass Sie damit den diesbezüglichen Erfordernissen hinreichend Rechnung tragen können.



LEISTUNGEN

In den Pauschalpreisen eingeschlossen sind bei allen Angeboten je Klasse:

- § Alle Kosten für Übernachtung (in modernen Mehrbettzimmern) und Vollpension (ausgiebiges Frühstücksbüffet, ein Lunchpaket und eine warme Mahlzeit pro Tag)
- § Durchgängige pädagogische Betreuung, Programmgestaltung und Leitung der Klassenfahrt durch eine/n erfahrenen Trainer/in und eine/n Teamer/in bzw. zwei Teamer (je nach gewähltem Programm) von SYNERGIE Soziale Bildung
- § Programmdauer bei 3-tägigen Programmen vom 1. Tag vormittags bis zum 3. Tag mittags und bei den 5-tägigen Programmen vom 1. Tag am späten Nachmittag bis zum 5. Tag nach dem Frühstück (Abweichungen entsprechend der Programmausschreibungen)
- § Ein passender Gruppenraum, der durchgängig zur Verfügung steht
- § Nutzung aller allgemeinen Einrichtungen des Hauses
- § Programmkosten und sämtliche Arbeitsmaterialien für die gesamte Klassenfahrt
- § Programmleistungen wie in den einzelnen Programmen beschrieben (individuell an Ihre Wünsche und den Bedürfnissen Ihrer Klasse und an das Wetter angepasst)
- § Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung der Klassenfahrt für die Lehrer stehen Ihnen zum Download zur Verfügung (Planungsmaterial, Beispielverlauf der Woche, pädagogische Vor- und Nachbereitung)
- § Telefonisches Beratungsgespräch durch eine/n Mitarbeiter/-in von SYNERGIE Soziale Bildung mit einer Lehrkraft zur Abstimmung eines individuellen Programmablaufs (z.B. Festlegung von Themenschwerpunkten)
- § Bis zu zwei Begleitpersonen zahlen lediglich die Unterkunftskosten
- § Keine versteckten Zusatzkosten

Nur besondere Ausflüge, die über die angegebenen Wochenprogramme hinausgehen und damit einen Mehraufwand an z.B. Fahrtkosten, Mietkosten oder Eintrittsgeldern bedeuten, sind zusätzlich zu kalkulieren.

Bitte beachten Sie:

Die An- und Abreise ist nicht im Preis enthalten.



ÜBER UNS

SYNERGIE Soziale Bildung ist eine bundesweit tätige Organisation mit Sitz in Bonn. Seit 1997 unterstützen wir Kinder, Jugendliche und Multiplikatoren bei der Entwicklung ihrer Kompetenzen.

Dazu konzipieren und realisieren wir Dienstleistungen, Trainings, Projekte und Beratungen.

Wir sind in den folgenden Arbeitsbereichen aktiv:

- § KLASSENFAHRTEN für Kinder & Jugendliche
- § ZUKUNFTSRAUM Life Skills & Leadership Programme on Tour & vor Ort für Kinder & Jugendliche in Schule, Ausbildung, Jugendarbeit & Jugendhilfe
- § ZUKUNFTSWERKZEUG Coaching & Qualifizierung für Lehrer, Sozialpädagogen, Erzieher und Ausbilder in ihren Institutionen oder als Einzelperson

Unsere Angebote finden statt während

- § Klassenfahrten für Kinder & Jugendliche
- § Projektwochen in der Schule
- § Kompetenzcamps für jugendliche Einzelbucher ab 10 in den Ferien
- § Trainings für Auszubildende
- § Aus- & Weiterbildung für Multiplikatoren

WEITERE INFORMATIONEN

Auf unserer Webseite können Sie Informationen und Formulare zu den folgenden Themen herunterladen:

- § Power Point-Präsentation für den Elternabend / Schülerpräsentation
- § Finanzierungshilfen für mehrtägige Schulklassenfahrten und andere pädagogische Projekte im Rahmen der Schule
- § Informationen für Eltern und Schüler/innen islamischen Glaubens
- § Elterninformation zur Klassenfahrt

Die Formulare stehen auf unsere Webseite www.synergie-sozialebildung.de unter Download im Word-Format für Sie bereit. Sie können diese downloaden und mit den richtigen Daten ergänzt, Ihren Schülern und deren Eltern mitgeben oder zusenden.

Es lohnt sich, sich auch die anderen Seiten von www.synergie-sozialebildung.de anzuschauen. Sie finden dort viele interessante Artikel und Hintergrundinformationen zu Klassenfahrten im Allgemeinen und zu SYNERGIE Soziale Bildung im Besonderen.

Sprechen Sie uns einfach an, wenn Sie ergänzende Angebote suchen:

- § Eine Klassenfahrt ohne die Begleitung durch Lehrer
- § Vor- oder Nachbereitung der Kurse in der Schule
- § Kurse für Einzelbucher (Lern Fit, Job Fit...)
- § Trainings für Auszubildende



ANMELDEMODALITÄTEN UND ABLÄUFE

- § Bei der Auswahl der richtigen Klassenfahrt für Ihre Klasse (Intensität, Thema, Dauer, usw.) sind wir Ihnen gerne behilflich. Bei Bedarf nehmen Sie bitte mit dem Büro von SYNERGIE Soziale Bildung unter der Nummer 0228/98164–16 Kontakt auf.
- § Wenn Sie sich entschieden haben, eines unserer Programme für Ihre Klasse zu buchen, nehmen Sie bitte Kontakt mit der Jugendherberge auf. Zur Buchung können Sie das beiliegende Anmeldeformular benutzen oder auch telefonisch reservieren.
- § Sie erhalten von der Jugendherberge einen Belegungsvertrag, den Sie bitte bis zum angegebenen Termin zurück senden, um die Buchung verbindlich zu machen. Im Anschluss bekommen Sie von SYNERGIE Soziale Bildung ein zweites Infopaket mit konkreten Arbeitsmaterialien zugesandt, die Sie im Unterricht verwenden können, um Ihre Klasse auf die Themen der Projektwoche vor- und nachzubereiten.
- § Ca. 4 Wochen vor Projektbeginn setzen sich die Trainer/innen oder Teamer/innen von SYNERGIE Soziale Bildung mit Ihnen in Verbindung, um mit Ihnen die individuellen Ziele und Wünsche Ihrer Klasse abzuklären (falls Sie eine frühere Kontaktaufnahme wünschen, rufen Sie uns bitte an)
- § In der Klassenfahrt selbst gestalten die Trainer/innen oder Teamer/innen von SYNERGIE Soziale Bildung in Zusammenarbeit mit Ihnen das Programm für Ihre Klasse, während die Mitarbeiter der Jugendherberge Ihre Ansprechpartner in allen Fragen bzgl. des Hauses sind.
- § Am Ende der Klassenfahrt erhalten Sie auf Wunsch von den Trainern oder Teamern von SYNERGIE Soziale Bildung Vorschläge zur weiteren Bearbeitung der angesprochenen Themen.
- § Auf Wunsch erhalten die Kinder und Jugendlichen eine Teilnahmebestätigung
- § Die Rechnung für Ihre Klassenfahrt erhalten Sie von der Jugendherberge.

Wir empfehlen den Abschluss einer Reiserücktrittversicherung.

Zur individuellen Beratung stehen wir Ihnen gerne unter 0228/98164-16 zur Verfügung.



DIE JUGENDHERBERGEN

Wir können unsere Kurse in einer Jugendherbergen oder einen Schullandheim Ihrer Wahl durchführen. Mit einigen Jugendherbergen arbeiten wir eng zusammen. Vorteil dieser Jugendherbergen ist es, dass dort durchgehend ein geeigneter Seminarraum zur Verfügung steht und wir das Haus und die Umgebung kennen sowie ihre Gegebenheiten in das Programm einbauen können.

Jugendherberge Alfsee
Westerfeldstraße 72
49597 Rieste
Tel.-Nr.: 05464/9208-0
Fax-Nr.: 05464/920855
E-Mail: alfsee@jugendherberge.de
www.jugendherberge.de/jh/alfsee/

Jugendherberge Bayreuth
Universitätsstr. 28
95447 Bayreuth
Tel.-Nr.: 0921/764380
Fax-Nr.: 0921/512805
E-Mail: jhbayreuth@jugendherberge.de
www.jugendherberge.de/jh/bayern/bayreuth/

Jugendherberge Berchtesgaden
Struberberg 6
83483 Bischofswiesen
Tel.-Nr.: 08652/94370
Fax-Nr.: 08652/943737
E-Mail: jhberchtesgaden@djh-bayern.de
www.jugendherberge.de/jh/bayern/berchtesgaden/

Jugendherberge Bodenwerder
Richard-Schirrmann-Weg
37619 Bodenwerder
Tel.-Nr.: 05533/2685
Fax-Nr.: 05533/6203
E-Mail: jh-bodenwerder@djh-hannover.de
www.jugendherberge.de/jh/bodenwerder/

Jugendherberge Bonn
Haager Weg 42
53127 Bonn
Tel.-Nr.: 0228/28997-0
Fax-Nr.: 0228/28997-14
E-Mail: bonn@jugendherberge.de
www.bonn.jugendherberge.de

Jugendherberge Coburg
Parkstr. 2
96450 Coburg
Tel.-Nr.: 09561/15330
Fax-Nr.: 09561/28653
E-Mail: jhcoburg@djh-bayern.de
www.jugendherberge.de/jh/bayern/coburg/

Jugendherberge Donauwörth
Goethestr. 10
86609 Donauwörth
Tel.-Nr.: 0906 5158
Fax-Nr.: 0906 243817
E-Mail: jhdonauwoerth@djh-bayern.de
www.jugendherberge.de/jh/donauwoerth/

Jugendherberge Essen
Pastoratsberg 2
45239 Essen-Werden
Tel.-Nr.: 0201/ 491163
Fax-Nr.: 0201/492505
E-Mail: essen@jugendherberge.de
www.essen.jugendherberge.de

Jugendherberge Feuchtwangen
Dr.-Hans-Güthlein-Weg 1
91555 Feuchtwangen
Tel.-Nr.: 09852/670990
Fax-Nr.: 09852/6709920
E-Mail: jhfeuchtwangen@djh-bayern.de
www.feuchtwangen.jugendherberge.de

Jugendherberge Gunzenhausen
Spitalstr. 3
91710 Gunzenhausen
Tel. Nr.: 09831/67020
Fax-Nr.: 09831/670211
E-Mail: jhgunzenhausen@djh-bayern.de
www.gunzenhausen.jugendherberge.de

Jugendherberge Haidmühle-Frauenberg
Frauenberg 45
94145 Haidmühle
Tel: 08556 467
Fax: 08556 1021
E-Mail: jhhaidmuehle@djh-bayern.de
www.haidmuehle.jugendherberge.de

Jugendherberge Hannover
Ferdinand-Wilhelm-Fricke-Weg 1
30169 Hannover
Tel. -Nr.: 0511/1317674
Fax-Nr.: 0511/18555
E-Mail: jh-hannover@djh-hannover.de
www.djh-niedersachsen.de/jh/hannover

Jugendherberge Heidelberg International
Tiergartenstr. 5
69120 Heidelberg
Tel.-Nr.: 06221/651190
Fax-Nr.: 06221/6511928
www.jugendherberge-heidelberg.de
info@jugendherberge-heidelberg.de

Jugendherberge Hoherodskopf
Ausserhalb 25
63679 Schotten - Hoherodskopf
Tel.-Nr.: 06044/2760
Fax-Nr.: 06044/784
E-Mail: hoherodskopf@djh-hessen.de
www.hoherodskopf.jugendherberge.de

Jugendherberge Handeloh (Inzmühlen)
Wehlener Weg 10
21256 Handeloh
Tel.-Nr.: 04188/342
Fax-Nr.: 04188/7858
E-Mail: jh-handeloh@djh.de
www.jugendherberge.de/jh/inzmuehlen/

Jugendherberge Kreuth
Nördl. Hauptstr. 91
83708 Kreuth am Tegernsee
Tel.-Nr.: 08029/99560
Fax-Nr.: 08029/995629
E-Mail: jhkreuth@djh-bayern.de
www.kreuth.jugendherberge.de

Jugendherberge Lindau
Herbergsweg 11
88131 Lindau
Tel.-Nr.: 08382/96710
Fax-Nr.: 08382/967150
E-Mail: jhlindau@djh-bayern.de
www.lindau.jugendherberge.de

Jugendherberge Melsungen
Lindenbergstraße 23
34212 Melsungen
Tel.-Nr.: 05661/2650
Fax-Nr.: 05661/51928
E-Mail: melsungen@djh-hessen.de
www.melsungen.jugendherberge.de

Jugendherberge Niebüll
Mühlenstraße 65
25899 Niebüll
Tel.-Nr.: 04661/937890
Fax-Nr.: 04661/9348744
E-Mail: jh-niebuell@djh.de
www.jugendherberge.de/jh/niebuell-muehlenstrasse/

Jugendherberge Oberammergau
Malensteinweg 10
82487 Oberammergau
Tel.-Nr.: 08822/4114
Fax-Nr.: 08822/1695
E-Mail: jhoberammergau@djh-bayern.de
www.oberammergau.jugendherberge.de

Jugendherberge Prebelow
Prebelow 2
16831 Rheinsberg - Prebelow
Tel.-Nr.: 033921 70222
Fax-Nr.: 033921 70362
E-Mail: jh-prebelow@jugendherberge.de
www.jh-prebelow.de

Jugendherberge Regensburg
Wöhrdstr. 60
93059 Regensburg
Tel.-Nr.: 0941/57402
Fax-Nr.: 0941/52411
E-Mail: jhregensburg@djh-bayern.de
www.regensburg.jugendherberge.de

Jugendherberge Stade
Kehlinger Mühren 11
21682 Stade
Tel.-Nr.: 04141/46368
Fax-Nr.: 04141/2817
E-Mail: jhstade@djh-nordmark.de
www.jugendherberge.de/jh/stade/

ANMELDEFORMULAR

Hiermit buchen wir **verbindlich** folgendes pädagogisch betreutes Programm:

Bitte senden Sie uns einen entsprechenden Beherbergungsvertrag zu.

Klasse: _____ Anzahl Schülerinnen: _____ Anzahl Schüler: _____

Termin: _____ Begleitpersonen weiblich: ____ Begleitpers. männlich: ____

Name der Schule, Organisation: _____

Ansprechpartner: _____

Straße: _____ PLZ + Ort: _____

Tel.-Nr./Schule: _____ Tel.-Nr./privat: _____

Fax-Nr./Schule: _____ Fax-Nr./privat: _____

Ort + Datum: _____ Die allgemeinen Teilnahmebedingungen sind bekannt und werden anerkannt.

Stempel/
Unterschrift: _____