



SYNERGIE

Soziale Bildung

Kompetenzentwicklung für
Jugendliche und Multiplikatoren

KLASSEN FAHRTEN

Soziales Lernen auf Tour

Gesund erwachsen werden

2008

INHALTSVERZEICHNIS

INFORMATIONEN ZUM PROGRAMMANGEBOT	3
DIE KLASSENFAHRTEN IM BEREICH "GESUND ERWACHSEN WERDEN" IM ÜBERBLICK	4
PROGRAMMAUSSCHREIBUNGEN	5
BOYS UND GIRLS – ERWACHSEN WERDEN	5
MENSCH BLEIBT MENSCH	7
SPIEL DES LEBENS.....	8
"STRESS LASS NACH!" – REIF FÜR DIE INSEL	9
ARBEITSWEISE	11
LEITUNG UND AUFSICHTSPFLICHT	11
LEISTUNGEN.....	12
ÜBER UNS	13
WEITERE INFORMATIONEN	13
ANMELDEMODALITÄTEN UND ABLÄUFE	14
DIE JUGENDHERBERGEN	15
ANMELDEFORMULAR	17

INFORMATIONEN ZUM PROGRAMMANGEBOT

- **Ist die soziale Kompetenz Ihrer Schüler verbesserungswürdig?**
- **Möchten Sie die Integration „schwieriger“ Schüler verbessern?**
- **Benötigen Ihre Schüler eine „Vitaminspritze“ in Sachen „Lernen lernen“?**
- **Oder wollen Sie einfach nur, dass sich Ihre Klasse besser kennen lernt?**

Klassenfahrten sind der ideale Schlüssel, um soziale Lernprozesse und Persönlichkeitsentwicklung für den Schulalltag zu initiieren oder weiter zu entwickeln. Selten hat die Klasse die Möglichkeit, sich über einen längeren Zeitraum so intensiv zu begegnen, sich kennen zu lernen und sich miteinander auseinander zu setzen wie bei gemeinsamen Schulfahrten. Aber auch für den Lehrer bieten diese gemeinsamen Aktivitäten die Möglichkeit, außerhalb des Schullalltags ihre Schülerinnen und Schüler besser kennen zu lernen, aus einer anderen Perspektive zu erleben und an für die Klasse wichtigen Themen zu arbeiten.

In diesem Infopaket finden Sie Beschreibungen der Klassenfahrten, die das Thema **Gesundheitsförderung** gezielt aufgreifen. Wir bieten Ihnen aber auch Programme, bei denen **Soziales Lernen, Persönlichkeitsentwicklung, Berufliche Orientierung** oder **Erlebnis und Spaß** im Mittelpunkt stehen. Wenn Sie daran Interesse haben, senden wir Ihnen auch gerne Infopakete zu diesen Themen zu.

Die Ergänzung der Lehrer durch gut ausgebildete, motivierte Trainer und Teamer steigert die Wirksamkeit der Klassenfahrt enorm. Die **durchgängige Begleitung** der Klassenfahrt zeichnet uns aus. Die vielen positiven Rückmeldungen und unsere langjährige Zusammenarbeit mit dem Deutschen Jugendherbergswerk bürgen für unsere Qualität!

DIE KLASSENFahrTEN IM BEREICH "GESUND ERWACHSEN IM ÜBERBLICK"

BOYS UND GIRLS – ERWACHSEN WERDEN

Nicht mehr Kind – noch nicht erwachsen! Und wie mit all den Veränderungen umgehen?!

Zielgruppe: SchülerInnen zwischen 13 und 16 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Teamer/in – 5 Tage Programm

MENSCH BLEIBT MENSCH

Wahrnehmungsschärfung und Suchtproblematik

Zielgruppe: SchülerInnen ab 14 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Teamer/in – 3 Tage Programm

SPIEL DES LEBENS

Erlebnispädagogische Suchtprävention

Zielgruppe: SchülerInnen ab 12 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Teamer/in – 3 Tage Programm

"STRESS LASS NACH!" – REIF FÜR DIE INSEL

Stressbewältigung, Entspannung, Steigerung der Lernfähigkeit

Zielgruppe: Schüler/innen zwischen 14-16 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Teamer/in – 3 oder 5 Tage Programm



PROGRAMMAUSSCHREIBUNGEN

BOYS UND GIRLS – ERWACHSEN WERDEN

Nicht mehr Kind – noch nicht erwachsen! Und wie mit all den Veränderungen umgehen?!

Zielgruppe: SchülerInnen zwischen 13 und 16 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Teamer/in – 5 Tage Programm

Eine Woche, um über sich selbst und die anderen besser Bescheid zu wissen und auch heikle Themen nicht ausgespart zu haben. Es geht darum, sich selber und die anderen mit allen Gemeinsamkeiten und Unterschieden einschätzen und schätzen zu lernen. Darüber hinaus benutzen wir konstruktive Wege der Auseinandersetzung mit altersrelevanten Themen wie Drogen, Alkohol, Sexualität und Gewalt und Üben einen mündigen Umgang mit ihnen. Und gerade wegen der Ernsthaftigkeit des Themas geht es auch um kreative und spielerische Formen der Auseinandersetzung und um den Spaß an der eigenen Entwicklung zum Erwachsen sein.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- biografische Ansätze zu den Themen
- Umgang mit eigenen Ängsten
- Einbindungsmöglichkeiten in den eigenen Alltag
- Freizeitverhalten als Thema
- Vertrauensübungen
- Umgang mit Drogen, Sexualität etc.
- Entspannung und Anspannung als Thema live erleben
- Reflexion
- Dr. Sommer-Spiel
- selbst gemachte Foto-Love-Story
- Talkshow Arabella
- Thematischer Abschlussabend

Und so könnte eine Woche „Boys und Girls“ mit uns aussehen:

Montag: **Jetzt geht's los:** Anreise bis zum frühen Nachmittag; Begrüßung; Bezug der Zimmer; Abklären der Erwartungen; themenbezogene Chaorsrallye; Abendritual (Geschichte, Entspannung o. ä.)

Dienstag: **Jungs und Mädels:** Warming up; Spielsequenz zum Thema Vertrauen und Geschlechtsrollen; „Ich als Junge/Ich als Mädchen“; „Typisch Junge/Typisch Mädchen“; Kooperationsspiele; Freizeit; thematischer Video-film; Abendritual

Mittwoch: **Fragen und ...:** Warming up; Dr.-Sommer-Spiel; Aufteilen der Klasse in drei Gruppen, die zu verschiedenen Themen unterschiedliche Präsentationen erarbeiten (z.B. Fotoroman, Talkshow Arabella, Diashow); Gruppenarbeit (z.B. Themenwahl, Story, Locations, Darsteller, erste Fotos, ...)

Donnerstag: **... Antworten:** Warming up; Fortsetzung der Gruppenarbeit (z.B. Fotoshooting, Theatervorbereitung, Stadtbummel zur Entwicklung der Fotos, Fertigstellung des Romans (Sprechblasen etc.)) und Vorbereitung der Präsentationen; Vorbereitung des Abschlussabends; Schlussbilanz; Ab-



schlussabend (Präsentationen und Party)

Freitag: **Weiter geht's:** Packen; Abschied; Abreise nach dem Frühstück

MENSCH BLEIBT MENSCH

Wahrnehmungsschärfung und Suchtproblematik

Zielgruppe: SchülerInnen ab 14 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Teamer/in – 3 Tage Programm

Im Mittelpunkt dieses dreitägigen Programms steht die Frage nach dem „Menschsein“. Um dieses zu erkunden, setzen sich Jugendliche ab 14 Jahren mit ihrer eigenen Geschichte auseinander: was sie als Mensch ausmacht, wie sie sich beeinflussen lassen und was sie dafür tun können, um menschlich zu bleiben. Darauf aufbauend setzen sie sich kreativ mit dem Thema Sucht auseinander und schulen die Wahrnehmung. Methodisch greifen wir dabei auf erlebnis- und umweltpädagogische Aktionen zurück. Wir begleiten die Jugendlichen bei einer Biographiearbeit und erarbeiten gemeinsam Kommunikationstechniken. Materialien der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (z.B. www.bist-du-stärker-als-alkohol.de) ermöglichen uns den Einstieg in das Thema Sucht.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- Erlebnispädagogik (Kooperation, Vertrauen)
- Biographiearbeit
- Arbeitsmaterialien der GutDrauf-Kampagne „Bist-du-stärker-als-alkohol.de“
- Suchtproblematik
- Handlungsalternativen: Umgang mit Wut, Trauer, Frust
- Entspannungsangebote
- Umweltpädagogische Auseinandersetzung mit Menschsein
- Kommunikationstechniken
- Reflexion
- Abschlussfest

Und so könnte ein „Mensch bleibt Mensch“ – Programm mit uns aussehen:

- 1. Tag: Wer bin ich:** Anreise; Begrüßung; gemeinsamer Einstieg; Kennenlernübungen; erlebnispädagogische Spielekette; Biographiearbeit; Kreativer Tagesabschluss
- 2. Tag: Ich und Sucht:** Warming up; Stimmungsbarometer; Theoretischer Einstieg (Bist-du-stärker-als-Alkohol); Kleingruppenarbeit zum Thema Sucht; praktische Aufarbeitung der Suchtproblematik mit theatralischen Elementen; Abschlussfest
- 3. Tag: Meine Sinne erweitert:** Packen; Warming up; Stimmungsbarometer; Sinnesschärfung; Sinneserfahrungen; Entspannungsübungen; Kommunikationsübungen; Abschied; Abfahrt



SPIEL DES LEBENS

Erlebnispädagogische Suchtprävention

Zielgruppe: SchülerInnen ab 12 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Teamer/in – 3 Tage Programm

Spielerisch tauchen Jugendliche ab 12 Jahre in das Thema Konsum- und Suchtverhalten ein. Wir berücksichtigen dabei Aspekte wie Identität und Selbstwahrnehmung, Lebenswelten und Genuss- und Erlebniszfähigkeit. Die Jugendlichen beschäftigen sich mit der Fragestellung, was Suchtmittel attraktiv macht, welche Rolle dabei Werbung und Image spielen und auf welche unterschiedlichen Arten Bedürfnisse befriedigt werden können. Durch theatralische und erlebnispädagogische Aktionen stärken wir die Stand- und Durchsetzungsfähigkeit, das Risikoverhalten und die Risikokompetenz der Jugendlichen. Ziel ist ein verantwortungsbewusster Umgang mit Suchtmitteln aller Art.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- Warming up's
- Identität, Selbstwert und Selbstwahrnehmung
- Interaktions- und erlebnispädagogische Spiele
- Lebenswelten der Jugendlichen
- Genuss- und Erlebniszfähigkeit
- Sucht- und Bedürfnisbefriedigung
- Risikokompetenz
- Vertrauen
- Reflexion
- Abschlussfest

Und so könnte eine „Spiel des Lebens“ - Woche mit uns aussehen:

- 1. Tag: Ich und meine Grenzen:** Begrüßung; Kennen lernen; Erwartungen; erlebnispädagogischer Einstieg; Sichtbarmachen erster Grenzen und möglicher Ausgrenzungsfaktoren; Modenschau; Theater; Spots (Punkt weg + was ist das??); Erarbeitung der Lebenswelten der Jugendlichen
- 2. Tag: Spannung und Entspannung:** Warming up; Einstieg: „Was macht Suchtmittel attraktiv?"; Abenteuerparcours zum Thema Risikokompetenz; Körpererfahrung; Auseinandersetzung mit Werbung/Image; Entspannungstechniken; Vertrauensübungen; Abend der Sinne / „Entspannt genießen“
- 3.Tag: Verstärktes Selbstbewusstsein:** Packen; Warming up; erlebnispädagogische Aktionen; „No Risk - No Fun“ - eine beispielhaft andere Art von Grenzerfahrung; Stärkung des Selbstbewusstsein; Abschlusreflexion; Abschied; Abreise



"STRESS LASS NACH!" – REIF FÜR DIE INSEL

Stressbewältigung, Entspannung, Steigerung der Lernfähigkeit

Zielgruppe: Schüler/innen zwischen 14-16 Jahren

Pädagogisch betreut von Trainer/in und Teamer/in – 3 oder 5 Tage Programm

Es gibt viele alltägliche Situationen, in denen wir "im Stress sind", wo wir uns "gestresst fühlen", "gestresst aussehen", "uns stressen lassen" oder sogar unsere Mitmenschen "stressen". Auch der Schulalltag kann zum Stressfaktor werden.

Stress ist ein Phänomen, das sich bereits im Leben von Kindern und Jugendlichen niederschlägt und einen wesentlichen Einfluss auf deren Wohlbefinden nimmt. Neben Freizeitstress, Stress im Elternhaus und Stress mit Freunden führt vor allem Schulstress zu Motivationsdefiziten und verminderter Lernfähigkeit. Dadurch wird die Entwicklung wertvoller Fähigkeiten und Persönlichkeitsanteile oftmals eingeschränkt. Doch das heißt nicht, dass Schule immer mit Stress gleichgesetzt werden muss. Oder etwa doch?

In der Woche "Stress lass nach!" wird dieser Frage in phantasievoller Weise nachgegangen. Neben der Sensibilisierung für das Thema Stress soll die Auseinandersetzung mit eigenen Stressoren im Kontext Schule stattfinden und ein konstruktiver Umgang mit Stress bzw. das Erleben von Entspannung bewirkt werden. Ziel ist es, durch handlungsorientierte Methoden bei Jugendlichen die Kompetenz zur Stressbewältigung zu stärken und dadurch einen Schritt zur Verbesserung der Lernfähigkeit zu ermöglichen. Dabei soll natürlich auch das Wohlfühlen nicht zu kurz kommen.

ELEMENTE DER KLASSENFAHRT

- Geschichten aus dem Leben
- Mein Stress – Dein Stress – Stress in der Klasse
- Wir als Team: Kooperationsaufgaben
- Alltagsstress – die stressfreie Insel bzw. wie Spannung und Entspannung zusammengehören
- Entspannungs- und Konzentrationstechniken
- Wie gestalten wir den Schullalltag / unseren Klassenalltag stressfrei?
- Input zum Thema
- Abschlussfest „Reif für die Insel“
- Reflexion

EXTRAELEMENTE DER 5-TÄGIGEN KLASSENFAHRT

- Sind wir denn alle so gestresst? - Interviews mit der Bevölkerung
- Stress in der Klasse: Anti-Stress-Theater
- Workshops mit im Alltag umsetzbaren Elementen

Und so könnte eine 5 Tage „Stress lass nach“- Woche mit uns aussehen:

Montag: **Es geht los mit dem Stress:** Anreise; Begrüßung; Tag zur freien Verfügung; gemeinsamer Einstieg; „Der Stress geht los: Wir gehen jetzt auf die Insel - Meine eigene Geschichte mit dem Stress“; Einführung, Erwartungen und Ziele; gemeinsamer Tagesabschluss

Dienstag: **Mein Stress:** Energizer; Ent-Stressungs-Trunk; Einstieg: „Sind wir denn alle so gestresst?“ (Interviews mit der Bevölkerung); Input zum Thema Stress; Entspannungstechniken üben; „Von meinem



Stress zur stressfreien Insel“; „Unser Stressturm“; Freizeit; Entspannung und Anspannung: Sport und Spaß im Freien mit Entspannung; danach gemeinsame Tagesreflexion

Mittwoch: Dein Stress: Energizer; Ent-Stressungs-Trunk; Stress in der Klasse: Anti-Stress Theater; „Wie verbessern wir die Arbeitsatmosphäre in der Klasse?“; Entspannungstechniken üben; Kooperation als Ausgleich: „Wir als Team“ (Kooperationsaufgaben); Freizeit; Film zum Thema; Tagesreflexion

Donnerstag: Weg mit dem Stress: Energizer; Ent-Stressungs-Trunk; „Wie kommen wir zu den stressfreien Inseln im Schulalltag?“ (Workshops mit im Alltag umsetzbaren Elementen); Entspannungstechniken üben; Vorbereitung des Inselfestes; „Reif für die Insel“ - Abschluss-Fest mit Vernichtung des Stressturms

Freitag: Packen; Abschied; Abfahrt nach dem Frühstück

Und so könnte eine 3 Tage „Stress Lass nach“- Woche mit uns aussehen:

1. Tag: Es geht los mit dem Stress: Anreise; Begrüßung; gemeinsamer Einstieg; Einführung, Erwartungen und Ziele; „Der Stress geht los: Wir gehen jetzt auf die Insel - Meine/unsere eigene Geschichte mit dem Stress“; Input zum Thema Stress; Entspannungstechniken üben; Entspannung und Anspannung: Sport und Spaß im Freien mit Entspannung; gemeinsame Tagesreflexion

2. Tag: Mein Stress - Dein Stress: Energizer; Ent-Stressungs-Trunk; Entspannungstechniken üben; „Von meinem Stress zur stressfreien Insel“; „Unser Stressturm“; „Wie verbessern wir die Arbeitsatmosphäre in der Klasse?“ oder Kooperation als Ausgleich: „Wir als Team“ (Kooperationsaufgaben)

3. Tag: Weg mit dem Stress: Packen; Energizer; Ent-Stressungs-Trunk; Entspannungstechniken üben; „Wie kommen wir zu den stressfreien Inseln im Schulalltag?“; Abschied; Abfahrt nach dem Mittagessen

ARBEITSWEISE

Unsere Klassenfahrten sind Angebote für Sie als Lehrkraft, Ihre Klassenfahrt als besonderes Erlebnis- und Lernfeld gemeinsam mit uns als Partnern zu gestalten. Wir begleiten Sie und Ihre Klasse durch eine Woche, in der das Lernen an besonderen Themen mit ausgewählten Methoden und Erlebnissen verbunden ist. Unsere Klassenfahrten bieten darüber hinaus die tolle Atmosphäre und Rundum-Versorgung einer modernen Jugendherberge. Die Klassenfahrt wird so über die speziellen Themen hinaus zum Raum für bleibende Gemeinschaftserlebnisse und soziales Lernen in der Gruppe, bei der der Spaß nicht zu kurz kommt.

Wir arbeiten mit pädagogisch qualifizierten Mitarbeitern. Wir setzen standardmäßig bei allen Trainingskursen einen Trainer (Fachkraft mit Zusatzqualifikation in dem entsprechenden Thema) und einen Teamer ein, bei den erlebnisorientierten Klassenfahrten 2 Teamer. Alle unsere Programme werden durchgängig begleitet. Alle Gruppenleiter/innen sind in das „Gut Drauf“-Projekt der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (www.gutdrauf.net) mit eingebunden und gestalten die Kurse deswegen so, dass Entspannung, Ernährung und Bewegung im Gleichklang stehen.

In der Vorbereitungszeit wird der vorgesehene Trainer oder Teamer sich mit Ihnen telefonisch in Verbindung setzen, mit Ihnen die Ausgangssituation der Klasse besprechen und das Programm individuell an das Alter und den Entwicklungsstand der Klasse anpassen. Und weil wir die Erfahrung haben, brauchen Sie kaum Vorbereitungszeit zu investieren.

Als Ergänzung stellen wir Ihnen im Vorfeld Material zur Vor- und Nachbereitung Ihrer Klassenfahrt zum Download zur Verfügung (Checklisten, Vordrucke).

LEITUNG UND AUFSICHTSPFLICHT

Während der Woche teilen Sie und die Trainer sich die Gruppenleitung im Team in dem Umfang, wie Sie es in der aktuellen Gruppensituation gemeinsam für angebracht halten. Natürlich erfolgt die **Anleitung und Organisation** der Aktivitäten durch unsere Mitarbeiter. Um dies zu gewährleisten, bieten sich regelmäßige Teamrunden an, in denen Sie gemeinsam aktuelle Themen und nächste Schritte im Wochenverlauf und Gruppenprozess besprechen und planen können.

Die **Aufsichtspflicht** liegt während der gesamten Zeit bei Ihnen. Aber natürlich sind all unsere Aktivitäten so geplant und organisiert, dass Sie die Aufsichtspflicht ohne Probleme gewährleisten können und unsere Fachkräfte so qualifiziert, dass Sie damit den diesbezüglichen Erfordernissen hinreichend Rechnung tragen können.



LEISTUNGEN

In den Pauschalpreisen eingeschlossen sind bei allen Angeboten je Klasse:

- Alle Kosten für Übernachtung (in modernen Mehrbettzimmern) und Vollpension (ausgiebiges Frühstücksbüffet, ein Lunchpaket bzw. eine kalte Mahlzeit und eine warme Mahlzeit pro Tag)
- Durchgängige pädagogische Betreuung, Programmgestaltung und Leitung der Klassenfahrt durch einen erfahrenen Trainer/in und einen Teamer/in bzw. zwei Teamer (je nach gewähltem Programm) von SYNERGIE Soziale Bildung
- Programmdauer bei 3-tägigen Programmen vom 1. Tag vormittags bis zum 3. Tag mittags und bei den 5-tägigen Programmen vom 1. Tag am späten Nachmittag bis zum 5. Tag nach dem Frühstück (Abweichungen entsprechend der Programmausschreibungen)
- Ein passender Gruppenraum, der durchgängig zur Verfügung steht
- Nutzung aller allgemeinen Einrichtungen des Hauses
- Programmkosten und sämtliche Arbeitsmaterialien für die gesamte Klassenfahrt
- Programmleistungen wie in den einzelnen Programmen beschrieben (individuell an Ihren Bedarf, den Bedarf Ihrer Klasse und an das Wetter angepasst)
- Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung der Klassenfahrt für die Lehrer stehen Ihnen zum Download zur Verfügung (Planungsmaterial, Beispielverlauf der Woche, pädagogische Vor- und Nachbereitung)
- Telefonisches Beratungsgespräch durch eine/n Mitarbeiter/-in von SYNERGIE Soziale Bildung mit einer Lehrkraft zur Abstimmung eines individuellen Programmablaufs (z.B. Festlegung von Themenschwerpunkten)
- Bis zu zwei Begleitpersonen zahlen lediglich die Unterkunftskosten
- Keine versteckten Zusatzkosten

Nur besondere Ausflüge, die über die angegebenen Wochenprogramme hinausgehen und damit einen Mehraufwand an bspw. Fahrtkosten, Mietkosten oder Eintrittsgeldern bedeuten, sind zusätzlich zu kalkulieren.

Bitte beachten Sie:

Die An- und Abreise ist nicht im Preis eingeschlossen.



ÜBER UNS

SYNERGIE Soziale Bildung - Kompetenzentwicklung für Jugendliche & Multiplikatoren ist eine bundesweite tätige Trainingsorganisation für die Kompetenzentwicklung von Jugendlichen und Multiplikatoren. Seit 1997 konzipieren und realisieren wir Dienstleistungen, Trainings, Projekte und Beratungen.

SYNERGIE Soziale Bildung ist in den folgenden Arbeitsbereichen aktiv:

- Klassenfahrten für Kinder & Jugendliche
- Projektwochen in der Schule
- Kompetenzcamps für Jugendliche Einzelbucher ab 10 in den Ferien und am Wochenende
- Trainings für Auszubildende
- Aus- & Weiterbildung für Multiplikatoren

Unsere Zielgruppe sind Jugendliche zwischen 10 und 25 Jahren und Multiplikatoren.

WEITERE INFORMATIONEN

Auf unserer Webseite können Sie Informationen und Formulare zu den folgenden Themen herunterladen:

- Power Point-Präsentation für den Elternabend / Schülerpräsentation
- Finanzierungshilfen für mehrtägige Schulklassenfahrten und andere pädagogische Projekte im Rahmen der Schule
- Einladungen für zwei Klassenpflegschaftssitzungen
- Informationen für Eltern und Schüler/innen islamischen Glaubens
- Elterninformation zur Klassenfahrt

Die Formulare stehen auf unsere Webseite www.synergie-sozialebildung.de unter Download im Word-Format für Sie bereit. Sie können diese downloaden und mit den richtigen Daten ergänzt Ihren Schülern und deren Eltern mitgeben oder zusenden.

Es lohnt sich, sich auch die anderen Seiten von www.synergie-sozialebildung.de anzuschauen. Sie finden dort viele interessante Artikel und Hintergrundinformationen zu Klassenfahrten im Allgemeinen und zu SYNERGIE Soziale Bildung im Besonderen.

Sprechen Sie uns einfach an, wenn Sie ergänzende Angebote suchen:

- Eine Klassenfahrt ohne die Begleitung durch Lehrer
- Vor- oder Nachbereitung der Kurse in der Schule
- Kurse für Einzelbucher (Lern Fit, Job Fit...)
- Trainings für Auszubildende



ANMELDEMODALITÄTEN UND ABLÄUFE

- Bei der Auswahl der für Ihre Klasse richtigen Klassenfahrt (Intensität, Thema, Dauer, ...) sind wir Ihnen gerne behilflich. Bei Bedarf nehmen Sie bitte mit dem Büro von SYNERGIE Soziale Bildung unter der Nummer 0228/98164–16 Kontakt auf.
- Wenn Sie sich entschieden haben, eines unserer Programme für Ihre Klasse zu buchen, nehmen Sie bitte Kontakt mit der Jugendherberge Ihrer Wahl auf. Eine Liste mit Jugendherbergen womit wir eng zusammenarbeiten finden Sie auf der nächsten Seite. Zur Buchung können Sie das beiliegende Anmeldeformular benutzen.
- Sie erhalten von der Jugendherberge einen Belegungsvertrag, den Sie bitte bis zum angegebenen Termin zurück senden, um die Buchung verbindlich zu machen.
- Sie erhalten eine Buchungsbestätigung von der Jugendherberge. Im Anschluss bekommen Sie von SYNERGIE Soziale Bildung ein zweites Infopaket mit konkreten Arbeitsmaterialien zugesandt, die Sie im Unterricht verwenden können, um Ihre Klasse auf die Themen der Projektwoche vor- und nachzubereiten.
- Ca. 4 Wochen vor Projektbeginn setzen sich die Trainer/innen oder Teamer/innen von SYNERGIE Soziale Bildung mit Ihnen in Verbindung, um mit Ihnen die individuellen Ziele und Wünsche Ihrer Klasse abzuklären (falls Sie eine frühere Kontaktaufnahme wünschen, rufen Sie uns bitte an)
- Teilen Sie bitte der Jugendherberge spätestens 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn die verbindliche Teilnehmerzahl und die Ankunftszeit Ihrer Gruppe mit.
- In der Klassenfahrt selbst gestalten die Trainer/innen oder Teamer/innen von SYNERGIE Soziale Bildung in Zusammenarbeit mit Ihnen das Programm für Ihre Klasse, während die Jugendherberge Ihr Ansprechpartner in allen Fragen bzgl. des Hauses ist.
- Am Ende der Klassenfahrt erhalten Sie auf Wunsch von den Trainern oder Teamern von SYNERGIE Soziale Bildung Vorschläge zur weiteren Bearbeitung der angesprochenen Themen.
- Auf Wunsch erhalten die Kinder und Jugendlichen eine Teilnahmebestätigung
- Die Rechnung für Ihre Klassenfahrt erhalten Sie von der Jugendherberge.

Wir empfehlen den Abschluss einer Reiserücktrittversicherung.

Zur individuellen Beratung stehen wir Ihnen gerne unter 0228/98164-16 zur Verfügung.



DIE JUGENDHERBERGEN

Wir können unsere Kurse durchführen in der Jugendherberge oder dem Schullandheim Ihrer Wahl. Mit einigen Jugendherbergen arbeiten wir eng zusammen. Vorteil dieser Jugendherbergen ist es, dass da durchgehend einen geeigneten Seminarraum zur Verfügung steht und wir das Haus und die Umgebung kennen und ihre Gegebenheiten in das Programm einbauen können.

Jugendherberge Alfsee
Westerfeldstraße 72
49597 Rieste
Tel. Nr. 05464 / 9208-0
Fax. Nr. 05464 / 920855
www.jugendherberge.de/jh/alfsee/
alfsee@jugendherberge.de

Jugendherberge Berchtesgaden
Struberberg 6
83483 Bischofswiesen
Tel. Nr. 08652/94370
Fax. Nr. 08652/943737
www.jugendherberge.de/jh/strub/
jhberchtesgaden@djh-bayern.de

Jugendherberge Bonn
Haager Weg 42
53127 Bonn
Tel. Nr. 0228/28997-0
Fax. Nr. 0228/28997-14
www.jugendherberge.de/jh/bonn/
jh-bonn@djh-rheinland.de

Jugendherberge Coburg
Parkstr. 2
96450 Coburg
Tel. Nr. 09561/15330
Fax. Nr. 09561/28653
www.jugendherberge.de/jh/coburg/
jhcoburg@djh-bayern.de

Jugendherberge Essen
Pastoratsberg 2
45239 Essen
Tel. Nr. 0201/ 49 11 63
Fax. Nr. 02 01 / 49 25 05
www.jugendherberge.de/jh/essen/
jh-essen@djh-rheinland.de

Jugendherberge Feuchtwangen
Dr.-Hans-Güthlein-Weg 1
91555 Feuchtwangen
Tel. Nr. 09852/670990
Fax. Nr. 09852/6709920
www.jugendherberge.de/jh/feuchtwangen/
jhfeuchtwangen@djh-bayern.de

Jugendherberge Gunzenhausen
Spitalstr. 3
91710 Gunzenhausen
Tel. Nr. 09831/67020
Fax. Nr. 09831/670211
www.gunzenhausen.jugendherberge.de
jhgunzenhausen@djh-bayern.de

Jugendherberge Hannover
Ferdinand-Wilhelm-Fricke-Weg 1
30169 Hannover
Tel. Nr. 0511/1317674
Fax. Nr. 0511/18555
www.jugendherberge.de/jh/Hannover/
jh-hannover@djh-hannover.de

Jugendherberge Heidelberg
Tiergartenstr. 5
69120 Heidelberg
Tel. Nr. 06221/651190
Fax. Nr. 06221/6511928
www.jugendherberge-heidelberg.de
info@jugendherberge-heidelberg.de

Jugendherberge Inzmühlen
Wehlener Weg 10
21256 Inzmühlen
Tel. Nr. 04188/342
Fax. Nr. 04188/7858
www.jugendherberge.de/jh/inzmuehlen/
jhinzmuehlen@djh-nordmark.de

Jugendherberge Kreuth
Nördl. Hauptstr. 91
83708 Kreuth am Tegernsee
Tel. Nr. 08029/99560
Fax. Nr. 08029/995629
www.jugendherberge.de/jh/kreuth/
jhkreuth@djh-bayern.de

Jugendherberge Lindau
Herbergsweg 11
88131 Lindau
Tel. Nr. 08382/96710
Fax. Nr. 08382/967150
www.jugendherberge.de/jh/lindau/
jhlindau@djh-bayern.de

Jugendherberge Melsungen
Lindenbergstraße 23
34212 Melsungen
Tel. Nr. 05661/2650
Fax. Nr. 05661/51928
www.djh-hessen.de/jh/jugendherberge-melsungen/
Melsungen@djh-hessen.de

Jugendherberge Niebüll
Mühlenstraße 65
25899 Niebüll
Tel. Nr. 04661/937890
Fax. Nr. 04661/9348744
www.jugendherberge.de/jh/niebuell-muehlenstrasse/
jhniebuell@djh-nordmark.de

Jugendherberge Oberammergau
Malensteinweg 10
82487 Oberammergau
Tel. Nr. 08822/4114
Fax. Nr. 08822/1695
www.jugendherberge.de/jh/oberammergau/jhoberammergau@djh-bayern.de

Jugendherberge Stade
Kehlinger Mühren 11
21682 Stade
Tel. Nr. 04141/46368
Fax. Nr. 04141/2817
www.jugendherberge.de/jh/stade/jhstade@djh-nordmark.de

ANMELDEFORMULAR

Hiermit buchen wir **verbindlich** folgendes pädagogisch betreutes Programm:

Bitte senden Sie uns einen entsprechenden Beherbergungsvertrag zu.

Klasse: _____ Anzahl Schülerinnen: _____ Anzahl Schüler: _____

Termin: _____ Begleitpersonen weiblich: ____ Begleitpers. männlich: ____

Name der Schule, Organisation: _____

Ansprechpartner: _____

Straße: _____ PLZ + Ort: _____

Tel.-Nr./Schule: _____ Tel.-Nr./privat: _____

Fax-Nr./Schule: _____ Fax-Nr./privat: _____

Ort + Datum: _____ Die allgemeinen Teilnahmebedingungen sind bekannt und werden anerkannt.

Stempel/
Unterschrift: _____